*Принято Утверждено:*

*на заседании педагогического совета Приказ № \_\_\_\_\_\_*

*Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя

общеобразовательная школа» Льговского района Курской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с учетом изменений и дополнений);

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.

N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющим недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее — с ограниченными возможностями здоровья), муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Густомойская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области (далее –Учреждение) создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.     **Интегрированное образование** – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4.      Цель интегрированного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5.  Задачи интегрированного образования:

- создание эффективной системы психолого­-педагогического и медико­-социального сопровождения учащихся в Учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение учащимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6.      Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении может быть организовано в форме индивидуального обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.7.      Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе Учреждения (инклюзивное обучение).

1.8.      Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при отсутствии ограничений в заключении областной ПМПК.

**2. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.**

2.1. Прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение на интегрированную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций областной ПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется договором с родителями (законными представителями) и приказом руководителя образовательного учреждения.

2.2. Целесообразно включение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в работу группы продленного дня (по показаниям).

2.3.  При организации интегрированного обучения общеобразовательное учреждение обязано:

— иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения;

— обеспечить специальную помощь учащимся, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога);

— осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— следовать рекомендациям, содержащимся в заключение областной ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

**3. Образовательный процесс.**

3.1. Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам. В Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. При получении образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.2. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.  Решение по этому вопросу принимает учитель. Список учебников утверждается педагогическим советом школы и вводится приказом руководителя Учреждения.

3.3. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.4. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.5.  Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

**4. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательное учреждение**

4.1. Учреждение обеспечивает получение образования детьми-инвалидами, поступившими в образовательное учреждение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При невозможности осуществлять обучение и воспитание детей-инвалидов в Учреждении, Учреждение обеспечивает с согласия родителей на обучение детей-инвалидов по основной образовательной программе или индивидуальному учебному плану на дому.

4.2. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определяется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Курской области. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между Учреждением и одним из родителей (законных представителей) учащегося. Основанием для организации такого обучения является медицинское заключение.

4.3. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование.

4.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**5. Гарантии, предоставляемые учащимся с ограниченными возможностями.**

5.1. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.2. Учреждение предоставляет учащимся следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации;

- право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- обеспечение профилактики несчастных случаев и безопасности учащихся во время пребывания в образовательном учреждении;

**6.  Итоговая аттестация.**

6.1. Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

6.2. Государственная итоговая аттестация для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и форме индивидуального обучения и успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании государственного образца.

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

7.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

7.2. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

7.3. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.