*Утверждено Введено в действие*

*на заседании педагогического совета приказом директора по школе*

*Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. № \_\_\_\_*

*от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ветчинов*

*Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куликова О.П.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной образовательной программе школы**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273 – ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании

в Российской Федерации» ст.28 п.3, Уставом МБОУ «Густомойская СОШ»

1. **Общие положения.**  
   1.1. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.   
   1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.   
   1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.   
   1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается педагогическим советом ОУ совместно с заместителем директора школы по УВР.   
   1.5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

**2. Структура Образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пояснительная записка |
|  | Назначение программы. Цели и задачи. |
|  | Приоритетные направления |
|  | Принципы реализации программы |
|  | Прогнозируемые результаты освоения программы |
|  | Нормативная база |
| Раздел II. | Информационно-аналитические данные. Материально­технические условия реализации основной образовательной программы. Информационно­методические условия реализации основной образовательной программы.  Кадровые условия реализации основной образовательной программы |
| Раздел III. | Основные направления деятельности ОУ на каждой ступени обучения . Модель выпускника |
|  | Общеобразовательная программа начального общего образования (1- 4 классы). Модель выпускника начальной школы. Образовательные технологии . Ожидаемый результат. |
|  | Стандарты начального общего образования |
|  | Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Модель выпускника основной школы . Образовательные технологии . Ожидаемый результат. |
|  | Стандарты основного общего образования |
|  | Общеобразовательная программа среднего образования (10-11 классы). Модель выпускника средней школы. Образовательные технологии . Ожидаемый результат. |
|  | Стандарты среднего общего образования |
| Раздел IV. | Учебный план и его обоснование. Календарный график образовательного процесса. Базисный учебный план. |
| Раздел V. | Программа духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся. |
|  | Цели и задачи. |
|  | Национальный воспитательный идеал. |
|  | Основные тенденции и проблемы духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения. |
|  | Перечень мероприятий |
|  | Ожидаемый результат. |

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.   
Педагогический совет:

- обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей;  
- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;   
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.   
Директор школы:   
- утверждает образовательную программу и учебный план школы;   
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;   
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;   
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;   
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.   
Заместители директора по УВР:   
- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;   
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;   
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;   
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;   
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП;  
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;   
- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;   
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;  
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;   
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;   
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.   
Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.   
Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОП.   
МО осуществляют следующую работу:   
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;   
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;   
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;   
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;   
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.